

Statements of Interest Committee on Online Learning, Continuing Education and Part-Time Studies

Déclarations d'intérêt Comité de l'apprentissage en ligne, de l'éducation permanente et des études à temps partiel

J'aimerais siéger au Comité de l'apprentissage en ligne, de l'éducation permanente et des études à temps partiel. Je travaille à plein temps et prépare à temps partiel/en ligne un baccalauréat ès arts avec mineures en leadership communautaire et en équité, diversité et droits de la personne. J'ai acquis une vaste expérience en enseignement supérieur et en formation des adultes entre autres en travaillant auprès d'un organisme provincial de défense des droits des étudiants collégiaux. Je suis actuellement l'agent des communications d'un organisme d'éducation en santé. Pendant mon trajet de B.A., j'ai communiqué mes idées et préoccupations relatives à l'apprentissage en ligne/à temps partiel à Laurentienne en ligne. J'aimerais siéger à ce comité afin d'y ajouter ma voix et aider à améliorer cet important mode d'apprentissage à l'Université Laurentienne.

AJ Adams

I am writing to you in response to the email about seeking nominations for the Committee on Online Learning, Continuing Education and Part-Time Studies.

I am an online/part-time student (while working full-time) taking the Bachelor of Arts General program with a double minor in Community Leadership and Equity, Diversity & Humans Rights. I have an extensive background in higher education and adult education including working for a provincial advocacy organization for Ontario college students and I currently work as the communications officer for a health education organization. Throughout my BA journey so far, I have voiced my thoughts and concerns about online/part-time learning to Laurentian Online and I would love to be part of this committee to further be a voice to assist in the improvement of this important learning pathway offered by Laurentian University.

AJ Adams

Student, Bachelor of Arts - Community Leadership and Equity, Diversity & Humans Rights
Laurentian University (Online)

My name is Nur Hassan and I am a full time online student here at Laurentian. I am writing today with interest in the Online Learning, Continuing education and Part-time studies senate nomination. I think I would be a great fit for this position as I am an online student who is thriving here at laurentian. As an online student, it isn't always easy to navigate the university experience. Over the years however, I have become efficient in researching and accessing resources in order to solve for the issues I have faced through a process of trial and error. I would

be honoured to have the opportunity to contribute my ideas for changes that will make that navigation easier for non-conventional students. As a testament to my commitment to improving the experience of these students, I would like to share that I am part of the Peer-2-peer program that was just started this year and I have personally requested and secured a group of students to mentor who are exclusively online. I have been working to provide them with help and support in areas such as course navigation, library navigation, financial planning, time management etc.

If selected, I will work hard to fulfill my role in helping achieve the goals of the senate. I hope this speaks adequately of my interests in this position.

Nur Hassan

Je m'appelle Nur Hassan et fais mes études à plein temps en ligne à la Laurentienne. J'aimerais siéger au Comité de l'apprentissage en ligne, de l'éducation permanente et des études à temps partiel. Je crois que je conviens bien à ce rôle puisque je réussis bien dans mes études en ligne, même s'il n'est pas toujours évident de naviguer dans l'expérience de la vie universitaire. Au fil des ans, je suis devenu efficace en cherchant des ressources et y accédant pour résoudre par tâtonnements les questions auxquelles j'ai fait face. Je me réjouirais d'avoir l'occasion de partager mes idées afin d'apporter des changements qui faciliteront la navigation en ligne pour les étudiants non traditionnels. Pour témoigner de mon engagement à améliorer leur expérience, je participe au programme entre les pairs lancé cette année et serai un mentor auprès d'un groupe de personnes qui font leurs études entièrement en ligne. J'œuvre pour leur apporter une aide et un appui dans les domaines de navigation de cours et de la bibliothèque, de la planification financière, de la gestion du temps, etc. Si je suis choisi pour ce rôle, je travaillerai ardemment pour concrétiser les objectifs du Sénat. J'espère avoir expliqué manifestement mon intérêt pour ce poste.

Nur Hassan

I am currently a third year online Indigenous Social Work student who is interested in being part of the Committee on Online Learning, Continuing Education, and Part-Time Studies. Despite being an online student, I have been engaged at Laurentian in multiple ways, including participating in a total of two Work Study positions, recently completing a Certificate in Gerontology, and visiting the on-site campus. Currently, I work as a community screener at a COVID-19 testing center, and I am completing my social work practicum virtually. In the past, I have worked at Health Sciences North as a Point of Entry screener, as well as a research assistant at the University of the Fraser Valley. I would like to represent my ideas and concerns based on the voices of other online, continuing education, and part-time students, and use my past experience as an online learner at this committee.

Harleen Jhinger

Je suis une étudiante de troisième année au programme de services sociaux pour les autochtones et aimerais siéger au Comité de l'apprentissage en ligne, de l'éducation permanente et des études à temps partiel. Même si j'étudie en ligne, je participe aux activités de la Laurentienne de diverses façons, y compris en occupant deux fois des postes de travail-études, en préparant récemment un certificat de gérontologie et en visitant le campus. À l'heure actuelle, je suis préposée au dépistage de la COVID-19 au centre communautaire et fais un stage de service

social en mode virtuel. Auparavant, j'ai travaillé au dépistage à l'entrée d'Horizon Santé-Nord et comme adjointe de recherche à l'Université de Fraser Valley. J'aimerais avoir l'occasion de présenter au comité mes idées et préoccupations tout en me fondant sur les voix des autres étudiants en ligne, à temps partiel et de l'éducation permanente et ma propre expérience d'étudiante en ligne.

Harleen Jhinger

My name is Connor Koch and I currently sit on the Graduate Student Associations' Board as a Commissioner for Mature and Part Time students. I believe that as a result of this, I can best speak to the needs of part-time students, many of whom are working online. I currently work at the University full-time, but am pursuing graduate studies part-time and could meet the requirement of either a student from the Faculty of Graduate Studies or "who is or has been enrolled in online and/or part-time studies." I appreciate your consideration of my submitted interest!

Connor Koch

Je m'appelle Connor Koch et siège actuellement au conseil de l'Association des étudiants des études supérieures à titre de commissaire des étudiants adultes et à temps partiel. Grâce à cette participation, je suis en mesure de discuter des besoins des étudiants à temps partiel dont beaucoup font leurs études en ligne. Je travaille à plein temps à l'Université et fais aussi des études supérieures à temps partiel. Ainsi, je pourrais siéger en tant qu'étudiant de la Faculté des études supérieures ou « qui a été inscrit aux études en ligne et (ou) à temps partiel ». Merci de l'attention que vous portez à ma demande.

Connor Koch

I am a first year full-time student at Laurentian University (completing my schooling online this term) due to the unprecedented time of the COVID-19 pandemic. I'm in the Concurrent Education Program (Junior/Intermediate), where I'm completing studies to receive both a Bachelor of Education and Bachelor of Arts degree to pursue my love for teaching and education in general. When it came to my attention that there was a position available for the Committee of Online Learning, Continuing Education and Part-Time Studies, I immediately knew I was interested in this student-voice position.

Prior to post-secondary education, I was a pivotal student voice member both in the public for my local school, for the students and for our local community. I've been on the Provincial EQAO (Education Quality and Accountability Office) Student Advisory Committee, representing the Northern Region of the province. Moreover, I've taken multiple courses online prior to Post-Secondary and have a wide range of background knowledge on the accessibility and functions of various online learning platforms, offered both at Laurentian and otherwise.

As I, myself am an exceptional pupil, I have a multitude of resources and advocacy from my own personal learning endeavors and know that my thirst for excellence in education will undoubtedly be an asset to the Committee of Online Learning, Continuing Education and Part-Time Studies as we continue this unique learning process this term.

Dawson Thompson, 1st Year Student, BA (Hons) Maj. Sociology/BEd Jr-Int

Je suis étudiant de première année à plein temps à la Laurentienne (B.A. Maj. Sociology/BEd Jr-Int) et fais mes études en ligne ce trimestre à cause de la pandémie. Je suis inscrit au programme simultané en éducation (cycles moyen/intermédiaire) préparant à la fois un baccalauréat en éducation et un baccalauréat ès arts afin de nourrir mon intérêt pour l'enseignement et l'éducation en général. J'aimerais siéger comme étudiant au Comité de l'apprentissage en ligne, de l'éducation permanente et des études à temps partiel. Avant de commencer mes études postsecondaires, j'étais un important porte-parole pour mon école locale, les élèves et ma communauté locale. J'ai siégé auparavant comme représentant de la région Nord de la province au comité consultatif des étudiants de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). De plus, j'ai suivi beaucoup de cours en ligne avant d'arriver au stade postsecondaire et acquis un large éventail de connaissances contextuelles sur l'accessibilité et les fonctions de diverses plateformes d'apprentissage en ligne offertes à la Laurentienne et ailleurs. Puisque je suis un étudiant assidu, j'ai acquis de nombreuses ressources dans le cadre de mes propres projets d'apprentissage et suis persuadé que ma recherche de l'excellence sera un atout au Comité, alors que nous continuons sur cette lancée sans précédent au cours du prochain trimestre.

Dawson Thompson
